

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекабанская средняя общеобразовательная школа имени академика В.И.Андреева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Большекабанская СОШ имени В.И.Андреева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекабанская СОШ имени
В.И.Андреева»
протокол №4 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большекабанская СОШ
имени В.И.Андреева»
П.В. Кореев



2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекабанская средняя общеобразовательная школа имени академика В.И.Андреева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Большекабанская СОШ имени В.И.Андреева»)
Руководитель	Павел Владимирович Кореев
Адрес организации	422623, РТ, Лаишевский муниципальный район, село Большие Кабаны, ул. Победы, дом 6
Телефон, факс	+7(843)-784-21-47
Адрес электронной почты	bksch@bk.ru
Учредитель	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 15.04.2016 № 8198, серия 16 Л 01 № 0004205 (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.09.2016 № 3802, серия 16 А 01 № 0000918; срок действия: до 31 декабря 2099 года
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

МБОУ «Большекабанская СОШ имени В.И.Андреева» (далее — Школа) расположена в Большекабанском сельском поселении Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 52 процента — рядом со Школой, 48 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы:

ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

ФООП

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе используются федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как образовательная платформа «МЭШ», «Я класс», «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2024 Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе школьного спортивного клуба и СПК «Пламя»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Историко-поисковое

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного процесса;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	<p>к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования;
- физкультуры и художественно-эстетического направления
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, профориентационная работа, работа с кадрами.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024	2024 – 2025	На конец 2025 года
----------	----------------------	----------------	----------------	-----------------------

		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	437	448	525
	— начальная школа	268	242	260
	— основная школа	153	190	238
	— средняя школа	16	16	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	3	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	—	-
	— среднем общем образовании	1	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	2
	— средней школе	—	—	-

В 2025 году в Школе 34 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 6 обучаются надомно.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество учеников	Успеваемость	Качество
1 а	24	-	Безотметочная система
1 б	20	-	Безотметочная система
1 в	23	-	Безотметочная система
2 а	24	100	91,7
2 б	15	100	80
2 в	21	100	76,2
3 а	14	100	64,3
3 б	22	90,1	50

3 в	15	100	86,7
4 а	24	100	66,7
4 б	18	100	72,2
4 в	18	100	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5», незначительно увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество учеников	Успеваемость	Качество
5 а	29	100	51,7
5 б	25	96	64
6 а	24	95,8	41,7
6 б	24	95,8	45,8
7 а	18	100	55,6
7 б	18	94,4	33,3
8	15	80	26,7
9 а	16	93,75	37,5
9 б	18	94,4	27,8

В 2025 году обучающиеся 4-8-х, 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 97,2% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Класс	Количество учеников	Успеваемость	Качество
10	10	100	62,5
11	6	100	16,7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остался на прежнем уровне

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	54,7
Математика	7 (3/4)	0	0	53
Информатика и ИКТ	2	0	0	46
Химия	1	0	0	40
Обществознание	2	0	0	41
Биология	1	0	0	53

Средний балл выпускников 9 классов, полученный на итоговой аттестации:

Уч.год	количество выпускников	Русский язык					Средняя оценка
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	31	ОГЭ	9	20	20	0	3,85
		ГВЭ (2)	1	1	0	0	4,5
Уч.год	количество выпускников	Математика					Средняя оценка
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	31	ОГЭ	12	30	6	0	4,0
		ГВЭ (2)	0	1	1	0	3,5

Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Средний оценка
		Физика	4,2

2025	31	Иностранный язык	3,75
		Татарский язык	4,3
		Химия	4,35
		Биология	5,0
		Обществознание	3,7
		География	4,0
		Информатика	3,22
		История	3,0
		Среднее значение	3,95

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024 г).

Выдано 33 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 2. 6 аттестатов о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лаишевского района в 2025 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Лаишевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического

История	23	2	1	1	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	54	22	7	15	8	4	0	4
Математика	38	6	1	5	7	1	1	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	22	4	1	3	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	20	7	2	5	3	3	2	1
Право	2	2	1	1	0	0	0	0
Русский язык	74	13	7	6	5	0	0	0
Труд (технология)	5	3	1	2	2	1	1	0
Физика	14	5	4	1	3	0	0	0
Физическая культура	14	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	17	8	3	5	0	0	0	0
Экология	25	9	6	3	2	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	420	120	51	69	39	12	5	7
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	22	8	4	4	1	1	1	0
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	26	15	6	9	2	0	0	0
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	22	15	5	10	4	1	0	1
ВСЕГО	70	38	15	23	7	2	1	1
Труд (технология)	5	3	1	2	2	1	1	0

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. В Школе были созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. В 2025-2026 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 12 человек. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся;

3. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: математика, русский язык ОБЗР, география, экология. Хочется отметить, что в школе имеются одаренные дети, принявшие участие в двух и более олимпиадах.

4. Количество победителей и призеров МЭ в 2025 году повысилось по сравнению с 2024 годом с 11 до 15 человек. По количеству призовых мест в лидерах литература и биология.

5. Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

а) рост эффективности участия в течение двух лет по праву, ОБЗР, биологии, литературе; б) снижение эффективности участия в течение двух лет по математике, английскому языку, истории

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	33	20	0	12	6	2	3	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую и 1 человек — на первую квалификационную категорию, всего в школе 9 человек имеют первую и 14 человек высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе продолжает проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	136	440
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день. На официальном сайте школы

есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическими, «педагогическими» классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		15 (2,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (41%)
— первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (17,6%)
— больше 30 лет		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (17,6%)
— от 55 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	30 (88,2%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Бюрократическая нагрузка учителей.

В отчетном периоде администрацией Школы был реализован комплекс мер, направленных на оптимизацию документооборота и снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Благодаря аудиту внутренних отчетов и внедрению цифровых сервисов, зафиксирована устойчивая тенденция к сокращению

объёма избыточной документации, что позволяет учителям сосредоточиться на основных образовательных задачах.